

Doel van de Nieuwsbrief

De Nieuwsbrief is een middel om ervaringen en ideeën, onderwijsmateriaal en tips uit te wisselen met als doel dat historisch besef, kennis en inzicht een vaste plaats verwerven in het curriculum van de opleidingen Social Work. Met als **motto**: kennis delen.

Het idee voor deze Nieuwsbrief is ontstaan tijdens de conferentie van 4 juni 2009 in Amersfoort.

Vlaamse canon sociaal werk – vernieuwd – gelanceerd op 13 september a.s.

Canonredacteurs Jan Steyaert en Wim Verzelen hebben de zomer doorgewerkt en zij mogen nu al trots zijn op het resultaat. (Neem vast een kijkje: <http://www.canonsociaalwerk.eu/be/index.php>)

Op zondag 13 september lanceren zij in Antwerpen het product van hun noeste arbeid. (Het is die dag Open Monumentendag.) Het feest vindt plaats in de mangerie van het OCMW

[Maagdenhuismuseum](#), Lange Gasthuisstraat 33, Antwerpen. Voordat het glas geheven wordt plaatsen vier sprekers de canon in de context van overheidsbeleid, wetenschappelijk onderzoek, onderwijspraktijk en werkveldontwikkelingen in Vlaanderen. De bijeenkomst start om 15.00 uur, gevolgd om 16.00 uur met een receptie. Omdat het aantal plaatsen beperkt is, graag inschrijven via info@canonsociaalwerk.be . Deelname is gratis.

Overzichtscolleges geschiedenis sociaal werk nu beschikbaar

Op de nieuwe onderwijspagina van de canon sociaal werk Nederland zijn met ingang van maandag 31 augustus de eerste zes (powerpoint) colleges beschikbaar, *open access*. Docenten en studenten kunnen ze gebruiken voor onderwijs en zelfstudie. Ze zijn in hun geheel te gebruiken, maar doe-het-zelvers kunnen ook naar hartelust knippen en plakken! De colleges zijn samengesteld door Maarten van der Linde.

[College 1](#): [Motieven voor sociaal werk](#) (16 dia's).

[College 2](#): [500-1500: Sociale hulp in de middeleeuwen](#) (28 dia's).

[College 3](#): [1500-1780: Sociale zorg in de tijd van 4xR: renaissance, reformatie, revolutie en republiek](#) (20 dia's).

[College 4](#): [1780-1860: Opvoeden, zorgen, redden in de eeuw van de humanitaire hervormingsbewegingen](#) (48 dia's)

Uitstapje psychiatrie 1 (21-28)

Uitstapje jeugdzorg 1 (29-38)

Uitstapje verstandelijk gehandicaptenzorg 1 (39-46)

[College 5](#): [1860-1940: Beroepsontwikkeling in de eeuw van industrie, democratie, emancipatie en beginnende sociale overheid](#) (41 dia's)

Uitstapje sociaal-cultureel werk (23-32)

[College 6](#): [1940-1980: Modern sociaal werk in de tijd van oorlog en opkomst verzorgingsstaat, tussen professionalisering en maatschappijkritiek](#) (61 dia's).

Uitstapje creatieve therapie (14-23)

Uitstapje maatschappelijk werk (24-35)

Uitstapje psychiatrie 2 (36-39)

Uitstapje jeugdzorg 2 (40-45)

Uitstapje verstandelijk gehandicaptenzorg 2 (46-58)

[College 7](#): [1980-nu: Sociaal werk in de overgang van verzorgingsstaat naar zorgzame samenleving. Volgt in de loop van september.](#)

Op de onderwijspagina vindt je ook links naar de herziene en uitgebreide notitie **De spiegel van het verleden** en **nummer 1** van deze Nieuwsbrief d.d. 11 juni 2009.

Met de canon aan het werk in CMV-2, Fontys Hogeschool, Eindhoven.

CMV-Fontys docent René van Dooren: 'Ik wil even meedelen dat ik door de bijeenkomst van 4 juni geïnspireerd ben geraakt om de canon ook bij ons binnen de opleiding sociaal werk te introduceren (2de jaar CMV). Het gaat om 4 weken van 4 lessen om studenten aan de slag te laten gaan met de canon. Ik heb dankbaar gebruik gemaakt van de studieopdrachten bij de canonvensters.

De bedoeling met de lessen is dat ik wekelijks een introductiecollege van 45 minuten wil houden om actuele CMV zaken onder de aandacht te brengen en dit te laten koppelen met de geschiedenis sociaal werk, zodat studenten aangezet worden om na te denken over het heden en verleden.'

Het 4 x 4 uurprogramma beschouwt kennis van / inzicht in de geschiedenis als empowerment en empowerment vormt één van de vijf kerncirkels die ten grondslag liggen aan de CMV-opleiding.

Tijdens de colleges en werkgroepbijeenkomsten zullen aan de orde komen:

- Hoe kun je de canon gebruiken?
- Welke verbanden zijn er tussen de canon sociaal werk en het hoofdthema van periode 1: sociale in- en uitsluiting?
- Welke verbanden zijn er tussen de canon sociaal werk en actuele sociale problemen?
- Welke verbanden zijn er tussen de canon sociaal werk en het CMV-werkveld?

Studenten gaan aan de slag met vier clusters van telkens twee vensters:

| | |
|---|--|
| 2007 Wet maatschappelijk ondersteuning | 567 Van armentafels tot voedselbank |
| 1993 Bemoeizorg; outreachend empoweren | 1846 Redden en opvoeden van verwaarloosde jeugd |
| 1918 Sociaal toerisme | 1909 Van drankbestrijding naar verslavingszorg |
| 1784 Maatschappij tot Nut van 't Algemeen | 1892 Ontstaan van club- en buurthuiswerk en sociaal-cultureel werk |

(inlichtingen bij r.vandooren@fontys.nl)

De Canon Sociaal Werk: "princiëel verwerpelijk, geweldig belangrijk..."

Walter van der Kooi, tientallen jaren docent geschiedenis aan de sociaalwerkopleidingen van Hogeschool van Amsterdam en bijna even lang TV-recensent van *De Groene Amsterdammer*: 'Waarom leren wat je op kunt zoeken? Een angstaanjagende vraag, wat mij betreft, omdat geen kunde, laat staan wijsheid, denkbaar is zonder kennisfundament. "Dat zoeken we op" is een adequate reactie in een tv-quiz en in menige situatie in een beroepspraktijk, maar wie louter opzoekt kan een handige meid of gozer zijn maar geeft niet thuis als het om bredere, principiële, complexere problemen en vragen gaat. Oftewel waar hbo-niveau vereist is. (...) Op de meeste hogescholen worden aankomende sociaalagogen überhaupt niet meer onderwezen in wording en ontwikkeling van hun beroepen. Barbaars, vind ik, wat anderen weer reactionair vinden. Dit alles om uw aandacht te vestigen op www.consociaalwerk.eu/nl/ Daar wordt in, jawel, vijftig vensters een overzicht gegeven van het concilie van Tours in 567 (armentafels) tot de Wet maatschappelijke ondersteuning van 2007. Een principiële verwerpelijke, geweldig belangrijke onderneming. Die hopelijk leidt tot meer dan 'even opzoeken'. Die kan dienen als middel voor zelfstudie en, beter nog, als hulpmiddel bij gedegen onderwijs in de traditie van onze beroepen.'" (Wissel, contactblad Maatschappij en Recht, HvA, nummer 22, juni 2009, blz. 23.)



NEEM ZELF EEN KIJKJE! <http://www.canonsociaalwerk.eu/nl/index.php>



Nieuwe vensters op de Canon Sociaal Werk Internationaal

o.a. 1961 Michel Foucault 1961 Erving Goffman 1961 Jane Jacobs;
1984 Charles Murray 1995 Robert Putnam